



COMPETENCIA		COMUNICACIÓN	
COMPONENTE	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	
ALEATORIO	Clasificar y organizar la presentación de datos.	Ordenar y clasificar datos de situaciones cotidianas.	
		Elaborar tablas de frecuencia a partir de los datos obtenidos sobre objetos, fenómenos y situaciones familiares.	
	Describir e Interpretar datos relativos a situaciones del entorno escolar.	Interpretar tablas numéricas (horarios, precios, facturas, etc.) presentes en el entorno cotidiano.	
		Describir información presentada gráficamente.	
		Describir características y distribución de un conjunto de datos en situaciones familiares.	
	Representar gráficamente un conjunto de datos e interpretar representaciones gráficas.	Elaborar gráficas estadísticas con datos poco numerosos relativos a situaciones familiares.	
		Leer e interpretar información presentada en diagramas de barras o pictogramas.	
	Hacer traducciones entre diferentes representaciones de un conjunto de datos.	Traducir información presentada de tablas a gráficas.	
		Traducir información presentada de gráficas a tablas.	
		Traducir información entre gráficas.	
Expresar grado de probabilidad de un evento, usando frecuencias o razones.	Describir eventos como posibles, más posibles, menos posibles, igualmente posibles o imposibles.		
	Asociar a la fracción el significado de razón en contextos de probabilidad.		



COMPETENCIA		COMUNICACIÓN	
COMPONENTE	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	
ESPACIAL MÉTRICO	Establecer relaciones entre los atributos mensurables de un objeto o evento y sus respectivas magnitudes.	Identificar los atributos de un objeto o evento que tienen la posibilidad de ser medidos: longitud, superficie, espacio que ocupa, duración, etc.	
		Identificar instrumentos que se pueden utilizar para cuantificar una magnitud.	
		Diferenciar los atributos mensurables de un objeto y sus respectivas medidas (longitud, superficie, etc.)	
		Interpretar información proveniente de situaciones prácticas de medición (armado de muebles, construcción de objetos, etc.)	
		Describir procedimientos para la construcción de figuras y objetos, dadas sus medidas.	
	Identificar unidades tanto estandarizadas como no convencionales apropiadas para diferentes mediciones y establece relaciones entre ellas.	Identificar a partir de una situación que involucra magnitudes, la información relacionada con la medición.	
		Determinar cuándo una unidad de medida es más apropiada y asociar referencias de objetos reales a medidas convencionales.	
		Establecer relaciones entre diferentes unidades de medida.	
	Utilizar sistemas de coordenadas para ubicar figuras planas u objetos y describir su localización.	Utilizar diferentes unidades para expresar una medida.	
Ubicar una figura u objeto en un sistema de coordenadas a partir de condiciones.			
		Describir la ubicación de una figura u objeto en un sistema de coordenadas.	



COMPETENCIA COMPONENTE	COMUNICACIÓN	
	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
NUMÉRICO VARIACIONAL	Reconocer e interpretar números naturales y fracciones en diferentes contextos.	Establecer el número de elementos de un conjunto.
		Asignar un valor numérico a la medida de una magnitud.
		Reconocer que el valor numérico cambia cuando cambia la unidad de medida.
		Establecer relaciones entre dos o más medidas.
		Reconocer la fracción como parte-todo, como cociente y como razón.
		Ordenar números utilizando la recta numérica.
	Reconocer diferentes representaciones de un mismo número (natural o fracción) y hacer traducciones entre ellas.	Representar gráficamente las fracciones en contextos continuos y discretos.
		Representar icónicamente números racionales positivos.
		Utilizar el lenguaje natural y la representación numérica para enunciar una fracción.
	Describir e interpretar propiedades y relaciones de los números y sus operaciones.	Ordenar secuencias numéricas de acuerdo con las relaciones mayor que y menor que.
		Identificar propiedades de las operaciones.
		Identificar descomposiciones numéricas aditivas y multiplicativas.
		Identificar cuándo un número es múltiplo o divisor de otro.
	Traducir relaciones numéricas expresadas gráfica y simbólicamente.	Establecer relaciones de orden (mayor, menor, igual) y representarlas simbólicamente.
		Expresar simbólicamente operaciones (adición, sustracción, multiplicación, división) a partir de un enunciado gráfico o verbal.
		Usar lenguaje gráfico o pictórico y terminología adecuada para explicar relaciones numéricas.



COMPETENCIA	RAZONAMIENTO	
	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
ALEATORIO	Hacer inferencias a partir de representaciones de uno o más conjuntos de datos.	<p>Comparar diferentes representaciones de datos referidos a un mismo contexto y enunciar qué muestra cada una respecto a la situación que las contextualiza</p> <p>Analizar afirmaciones respecto a diferentes representaciones de conjuntos de datos distintos relativos a la misma situación.</p>
	Establecer, mediante combinaciones o permutaciones sencillas, el número de elementos de un conjunto en un contexto aleatorio.	<p>Reconocer en contextos cotidianos (juego, deportes, compras, etc.) el número total de combinaciones o permutaciones en problemas sencillos.</p> <p>Listar combinaciones o permutaciones que cumplan con condiciones dadas en un contexto aleatorio.</p>
	Conjeturar y argumentar acerca de la posibilidad de ocurrencia de eventos.	<p>Discutir la posibilidad o imposibilidad de ocurrencia de eventos relacionados con experiencias cotidianas.</p> <p>Interpretar la posibilidad de ocurrencia de un evento a partir de un análisis de frecuencias.</p>

COMPETENCIA	RAZONAMIENTO	
COMPONENTE	APRENDIZAJE	EVIDENCIA



COMPETENCIA		RAZONAMIENTO			
COMPONENTE	APRENDIZAJE	EVIDENCIA			
ESPACIAL MÉTRICO	Comparar y clasificar objetos tridimensionales o figuras bidimensionales de acuerdo con sus componentes y propiedades.	Identificar propiedades y características de sólidos o figuras planas.	Clasificar sólidos o figuras planas de acuerdo a sus propiedades.		
	Reconocer nociones de paralelismo y perpendicularidad en distintos contextos y usarlas para construir y clasificar figuras planas y sólidos.	Construir figuras planas a partir de condiciones sobre paralelismo y perpendicularidad de sus lados.	Identificar propiedades de paralelismo y perpendicularidad entre lados de figuras planas y caras de sólidos.	Reconocer y establecer en diferentes situaciones o sobre diferentes construcciones, condiciones de necesidad y suficiencia, (intuitivamente construidas) para la construcción y clasificación de figuras planas y sólidos.	
		Conjeturar y verificar los resultados de aplicar transformaciones a figuras en el plano.	Realizar transformaciones en el plano: rotación, traslación, reflexión, simetría, homotecia.	Reconocer las propiedades que quedan invariantes cuando se aplica una transformación (área, perímetro).	Reconocer la congruencia entre una figura inicial y la figura resultante después de aplicar una transformación.
	Describir y argumentar acerca del perímetro y el área de un conjunto de figuras planas cuando una de las magnitudes se fija.		Reconocer que cuando se aplica una ampliación o una reducción se obtiene una figura semejante a la original.	Reconocer en un conjunto de figuras planas, aquellas que tienen igual área o igual perímetro.	Deducir que figuras planas que tienen áreas iguales pueden tener diferente perímetro y viceversa.
			Relacionar objetos tridimensionales y sus propiedades con sus respectivos desarrollos planos.	Asociar desarrollos planos con los respectivos sólidos.	Reconocer las propiedades del sólido a partir de un desarrollo plano.
	ESPACIAL MÉTRICO	Construir y descomponer figuras planas y sólidos a partir de condiciones dadas.	Amar figuras planas con piezas.	Descomponer en regiones figuras planas regulares o irregulares.	
Amar sólidos con piezas.			Descomponer paralelepípedos en bloques.		
Justificar relaciones de semejanza y congruencia entre figuras.		Justificar semejanza entre figuras planas cuando una de ellas es ampliación o reducción de la otra.	Aplicar condiciones de congruencia entre figuras planas.		



COMPETENCIA COMPONENTE	RAZONAMIENTO	
	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
NUMÉRICO VARIACIONAL	Reconocer y predecir patrones numéricos.	Ordenar secuencias numéricas de acuerdo con las relaciones mayor que y menor que.
		Expresar verbal y/o gráficamente el patrón de variación de una secuencia.
		Identificar patrones en secuencias numéricas y/o gráficas.
	Justificar propiedades y relaciones numéricas usando ejemplos y contraejemplos.	Usar ejemplos y contraejemplos para determinar la validez de propiedades y relaciones numéricas.
		Reconocer entre varios elementos el que no cumple o comparte determinada característica.
		Establecer por qué un ejemplo ilustra una propiedad o relación enunciada.
	Justificar y generar equivalencias entre expresiones numéricas.	Justificar por qué dos expresiones numéricas son o no equivalentes.
		Construir expresiones equivalentes a una expresión numérica determinada.
	Analizar relaciones de dependencia en diferentes situaciones.	Interpretar relaciones de dependencia entre variables en contextos cotidianos, sociales y de las ciencias.
		Explicar una relación de dependencia expresada tabular, verbal o gráficamente.
Usar y justificar propiedades (aditiva y posicional) del sistema de numeración decimal.	Explicar y comparar el valor de una cifra según su posición.	
	Construir el número dada su expansión decimal y viceversa.	



COMPETENCIA COMPONENTE	RESOLUCIÓN	
	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
ALEATORIO	Resolver problemas que requieren representar datos relativos al entorno usando una o diferentes representaciones.	Resolver problemas a partir de la información presentada en una o diferentes formas de representación extraída de contextos cotidianos o de otras ciencias. Resolver problemas que requieran para su solución la traducción entre diferentes formas de representación de datos.
	Resolver problemas que requieren encontrar y/o dar significado a la medida de tendencia central de un conjunto de datos.	Calcular o usar la media aritmética y la moda en la solución de problemas. Interpretar qué indican y qué no indican algunas medidas de tendencia central acerca de un conjunto de datos.
	Resolver situaciones que requieren calcular la posibilidad o imposibilidad de ocurrencia de eventos.	Estimar la probabilidad de un evento para resolver problemas en contextos de juego o eventos cotidianos a partir de una representación gráfica o tabular. Calcular la probabilidad de un evento a partir de la descripción de un experimento aleatorio sencillo.



COMPETENCIA		RESOLUCIÓN	
COMPONENTE	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	
ESPCIAL MÉTRICO	Resolver problemas utilizando diferentes procedimientos de cálculo para hallar medidas de superficies y volúmenes.	Reconocer que existen diferentes procedimientos para hallar el área de una figura plana o el volumen de un sólido en situaciones problema.	
		Generalizar procedimientos sencillos para hallar áreas o volúmenes de figuras y sólidos convencionales.	
		Resolver problemas que requieran determinar área, perímetro o volumen conociendo las dimensiones de la figura y/o sólido y viceversa.	
	Resolver problemas que requieren reconocer y usar magnitudes y sus respectivas unidades en situaciones aditivas y multiplicativas.	Resolver problemas de medida en situaciones aditivas que requieran efectuar procesos de conversión de unidades.	
		Resolver problemas que requieran construir unidades de medida de área y volumen a partir del producto de medidas de longitud.	
	Utilizar relaciones y propiedades geométricas para resolver problemas de medición.	Determinar información necesaria para resolver una situación de medición aplicando propiedades de figuras planas.	
		Determinar información necesaria para resolver una situación de medición aplicando propiedades de paralelepípedos.	
	Usar representaciones geométricas y establecer relaciones entre ellas para solucionar problemas.	Hacer recubrimientos y descomponer una superficie para determinar áreas o volúmenes de figuras planas o sólidos.	
		Determinar volúmenes a partir de la descomposición de sólidos.	
		Resolver problemas que requieran identificar patrones y regularidades, usando representaciones geométricas (p.e. de números figurados triangulares, pitagóricos, cuadrados, etc.)	



COMPETENCIA		RESOLUCIÓN	
COMPONENTE	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	
NUMÉRICO VARIACIONAL	Resolver problemas aditivos rutinarios y no rutinarios de transformación, comparación, combinación e igualación e interpretar condiciones necesarias para su solución.	Resolver situaciones aditivas rutinarias de comparación, combinación, transformación e igualación.	
		Interpretar y utilizar condiciones necesarias para solucionar un problema aditivo.	
		Resolver situaciones aditivas que tienen más de una solución.	
	Resolver y formular problemas multiplicativos rutinarios y no rutinarios de adición repetida, factor multiplicante, razón y producto cartesiano.	Resolver situaciones multiplicativas de adición repetida, factor multiplicante y razón.	
		Interpretar y utilizar condiciones suficientes para solucionar un problema multiplicativo.	
		Resolver situaciones multiplicativas que tienen más de una solución.	
	Resolver y formular problemas sencillos de proporcionalidad directa e inversa.	Resolver problemas que requieran identificar relaciones multiplicativas en situaciones de proporcionalidad directa, sin necesidad de determinar directamente la constante.	
		Resolver problemas de proporcionalidad directa que requieran identificar la constante de proporcionalidad.	
		Reconocer y usar relaciones de cambio (proporcionalidad directa e inversa) para construir tablas de variación en situaciones problema.	
		Resolver problemas sencillos de proporcionalidad inversa.	
	Resolver y formular problemas que requieren el uso de la fracción como parte de un todo, como cociente y como razón.	Dar significado y utilizar la fracción como parte-todo, razón o cociente en contextos continuos y discretos para resolver problemas.	
		Resolver situaciones problema sencillas con fracciones de uso común que requieran de la adición o sustracción para su solución.	